

Asistent v praxi 2020

6. – 7. 3.



Organizační informace

Co si vzít s sebou:

- sportovní oblečení do haly pro sportovní aktivity, hlavně obuv
- teplé a nepromokavé oblečení
- florbalovou hokejku
- účetní doklad o nákupu PHM nebo jízdenku, pokud chcete uhradit cestovné (vyúčtování po akci)

V rámci projektu jsou náklady na účast v projektu řešeny takto:

- Ubytování (hrazeno partnerem projektu)
- Cestovné (hrazeno partnerem projektu)
- Nájemné (hrazeno partnerem projektu)
- Strava (hradí každý účastník samostatně)

V případě dotazů piště na vit.sasek@lenoxos.cz nebo volejte 603 903 617

Program

Pátek 6. 3. 2020	Metropolitní univerzita o.p.s. (Dubečská 900/10, Strašnice)
09:00 - 09:30	Přivítání účastníků a hostů, úvodní slovo
09:30 - 17:30	Asistent v praxi – jednotlivé bloky programu s hosty
17:30 - 18:00	Úklid, opuštění prostor
Sobota 7. 3. 2020	Sportovní hala VŠE - Třebešín (Na Třebešíně 3215/1, Strašnice)
09:00 - 17:00	Osobní asistence u hráčů v rámci ligového kola, úklid haly, ukončení projektu

Do 28. 2. 2020 nahlaste účast na vit.sasek@lenoxos.cz

* uveďte, zda máte zájem o zajištění ubytování



Pátek 6. 3. 2020

Blok 1 – Úvod, seznámení s harmonogramem

Záměr bloku: Vzájemné seznámení všech účastníků, seznámení s harmonogramem a s organizací akce. Zjistit očekávání účastníků. Představit organizaci LENOX a její činnost.

Cíl bloku: Umožnit účastníkům projektu lépe se adaptovat v novém prostředí a v novém kolektivu. Přispět k psychické i fyzické připravenosti jednotlivce jako účastníka projektu. A to tak, aby byl schopen absolvovat celý program a současně si z něj odnesl nové zkušenosti a zážitky, jenž bude moci využít v budoucnu.

Blok 2 – Beseda s „vrcholovými handicapovanými sportovci“

Záměr bloku: Nabídnout účastníkům projektu zajímavá setkání s handicapovanými sportovci, kteří jsou medailisty z mezinárodních soutěží typu MS, ME či Paralympijských her.

Cíl bloku: Ukázat, že i s handicapem se dá dosahovat vrcholného sportovního výkonu. Součástí budou i ukázky ze závodů přítomných sportovců. Dále by sportovci měli poodkrýt zajímavosti a zákulisí tréninku a organizace vrcholných soutěží.

Blok 3 - Základy osobní asistence a ergoterapie

Záměr: Umožnit jednotlivým účastníkům vyzkoušet si manipulaci s mechanickým vozíkem jak v roli vozíčkáře tak také v roli osobního asistenta.

Náplň bloku:

- Seznámení s jednotlivými částmi vozíku a doplňky k vozíku.
- Jak správně překonávat překážky z pozice vozíčkáře a čeho se vyvarovat.
- Jak správně překonávat překážky z pozice doprovodu (osobního asistenta) a čeho se vyvarovat.
- Absolvovat vytyčenou trasu z místa A do místa B na mechanickém vozíku - samostatně (rozdělení do dvou skupin) – v případě nepříznivého počasí přesun do tělocvičny.
- Absolvovat vytyčenou trasu z místa A do místa B na mechanickém vozíku – za pomoci osobního asistenta (rozdělení do dvou skupin a do dvojic – asistent x vozíčkář) - v případě nepříznivého počasí přesun do tělocvičny.
- Manipulace se samotným handicapovaným a podpora s obsluhou o vlastní osobu vozíčkáře
- Zhodnocení bloku

Cíl bloku: Na vlastní osobě si vyzkoušet překonat bariéry, se kterými se vozíčkáři setkávají při přepravě na mechanickém vozíku. A také jak je správně překonávat vlastními silami nebo za pomoci doprovodu. Snahou je také ukázat, co lze může představovat bariéru v prostředí, ve kterém žijeme.

Pátek 6. 3. 2020

Blok 4 - Volnočasové aktivity

Záměr bloku: Vyzkoušet si nejen sportovní aktivity pro vozíčkáře (např. florbal na el. vozících, bojové umění, tanec, basketbal aj.)

Cíl bloku: Rozšířit povědomí o tom jakým aktivitám se mohou vozíčkáři věnovat a umožnit jejich vyzkoušení.

Blok 5 - Typy tělesných handicapů a jejich základní znaky

Záměr bloku: Seznámit účastníky projektu s několika typy tělesných handicapů, se kterými se mohou při svém budoucím povolání setkat. U každého z přednesených typů handicapů budou zodpovězeny následující otázky:

Co je příčinou vzniku daného handicapu?

Jaké jsou jeho základní znaky?

Jaké jsou jeho omezení?

Cíl bloku: Lepší pochopení jednotlivých typů handicapů a zejména jejich omezení, na která je nutné pamatovat při přípravě aktivit pro tělesně postižené osoby.

Blok 6 - Sociální aspekty handicapu

Záměr bloku: Seznámit účastníky s pohledy vozíčkářů na svůj vlastní handicap. Na základě vlastních životních zkušeností by každý z pozvaných vozíčkářů měl odpovědět na tyto otázky:

Jak vnímají handicapovaní svůj handicap?

Jak se s ním vyrovnali, případně vyrovnávají?

Jaké negativní zkušenosti mají se svým handicapem?

Jaký by měl být vztah mezi: vozíčkář x asistent, vozíčkář x pedagog (vedoucí volnočasové aktivity), vozíčkář x rodič, vozíčkář x ostatní členové skupiny?

Tato část by měla být vedena formou vzájemného dialogu nad sociálními tématy mezi pozvanými vozíčkáři a účastníky projektu.

Cíl bloku: Nabídnout účastníkům projektu pohled na handicapované od samotných handicapovaných. Možnost se zeptat na vše co účastníky projektu zajímá. Zároveň pomoci vysvětlit některé důležité aspekty jednání s osobami s tělesným handicapem, tak aby byla zachována rovnocennost ve vzájemném vztahu mezi „handicapovaným“ a „nehandicapovaným“ jedincem.

Zhodnocení dne, seznámení s programem druhého dne